

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 255 Кировского района Волгограда»
400067, г. Волгоград, ул.им. Быстрова, 80, тел.(факс): (8442) 42-68-56, DS255@mail.ru
ИНН/КПП 3447016768/344701001, ОГРН 1023404288412, ОКПО 48084414, ОКАТО
18401370000, ОКОПФ 75403

Принято
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ №255
Дороденко Е.А.
Приказ № 174 от 28.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ
«*FUNNY BABY ENGLISH (ЗАБАВНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ)*»
для детей 5-7 лет

составила: Блинкова М.А.

Волгоград 2024

Пояснительная записка

Обучение иностранным языкам детей-дошкольников призвано содействовать общему развитию ребенка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают координацию, моторные навыки, так же пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

Языковое содержание обучения определяется простотой и доступностью материала для детей дошкольного возраста, связано с повседневной жизнью в детском саду и дома. Принимая во внимание соотношение возраста ребенка, распределение и обработка материала тесно связана с методикой обучения.

При составлении программы учтены нормы и требования к нагрузке детей в течение недели. Программа составлена в соответствии с инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16, а также СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 2791 -10 (Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 № 164).

Цель программы:

Всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка. Заинтересовать и увлечь детей изучением английского языка.

Задачи программы:

- формирование у ребенка желания изучать английский язык;
- воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке;
- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);
- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков.

Программа рассчитана на 2 года обучения (144 часа) и предусматривает разные возрастные уровни. Предназначена данная программа для детей 5-7 лет. Организованная образовательная деятельность по программе дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Каждый ребенок посещает дополнительные занятия – 1-2 раза в неделю (в зависимости от возраста, возможности и желания). Продолжительность организованной образовательной деятельности: 20 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Количество детей в группах: 10-12.

Содержание изучаемого курса

Содержание курса включает в себя ситуации на английском языке, языковой материал, речевые умения. Курс основан на деятельном подходе. Ребенок вовлекается в участие в последовательно усложняющихся типах деятельности: предметно-манипулятивной, игровой, познавательной – и решает различные коммуникативные задачи на английском языке, получая навыки поведения при знакомстве, проведении игр, обсуждении личных интересов.

В области аудирования - понимание устных высказываний партнеров по общению;

В области говорения- приобретение навыков ведения диалогов на элементарном уровне в рамках предложенных тем.

Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении. Количество столов и стульев соответствует количеству детей. Проводит занятия педагог дополнительного образования Блинкова Мария Андреевна.

Методическое обеспечение данной программы:

- аудиоматериалы;
- видеоматериалы (мультфильмы);
- демонстрационный материал (схемы, рисунки, карточки);
- раздаточный материал (лото, материал для проверки знаний);
- методическая библиотека;
- книги по этнографии, истории англоязычных стран;
- помещение для проведения занятий;
- освещение;
- столы, стулья;
- аудио и видеотехника.

Этапы реализации программы

Данная программа предполагает обучать детей по методу «от простого к сложному», что наиболее целесообразно для успешного освоения материала.

Первый этап – сентябрь – октябрь – диагностический

Проводится диагностика уровня возможностей детей, их познавательного интереса, изучаются мотивы и потребности. Это позволяет в дальнейшем выбрать правильные формы и методы работы, наладить благоприятную психологическую атмосферу в коллективе детей.

Второй этап – октябрь – май – познавательный

Педагог знакомит с явлениями английского языка, элементарными речевыми структурами, обыгрывает с детьми мини-диалоги. Песенки, считалочки, соревнования, забавные конкурсы, загадочные гости, подвижные игры, книжки-раскраски – все это поможет ребенку постигать азы общения на английском языке.

Третий этап – май – заключительный

Подготовка и проведение итогового мероприятия (диагностика на конец года).

Структура занятия

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Повторение лексического материала.
4. Разминка (подвижные игры, физкультминутка).
5. Дыхательная гимнастика.
6. Активизация пройденного и введение нового материала.
7. Разучивание стихов и рифмовок.
8. Закрепление материала.

Виды и формы работы:

- Имитация.
- Создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие доминирование невербальных средств обучения – картинок, образов, музыки, танцев.
- Использование дидактических игр.
- Драматизация, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости.
- Работа над произношением:
 - скороговорки;
 - рифмовки.
- Работа с игрушкой:
 - диалог с игрушкой;
 - описание игрушки
- Работа с картинкой:
 - описание картинки
 - дидактические игры.
- Разучивание и декламация стихов:
 - разучивание;
 - конкурс стихов.
- Подвижные игры (хороводные игры, спортивные).
- Творческая деятельность.
- Воспроизведение ситуативных диалогов.
- Рассказ по картинке.
- Изучение букв английского алфавита.

Организация работы в группе

Создание в группе непринужденной обстановки, теплого психологического микроклимата. Во время занятий дети сидят кругом или полукругом на стульях, на ковре. Быстро сменяются виды деятельности. Для практических занятий была разработана развивающая среда, которая включает в себя дидактические игры, буквы и звуки английского алфавита, математические картинки, игрушки, рамки-вкладыши, шершавые цифры.

Дети организованы в подгруппы. Каждая встреча с детьми сопровождается презентацией по изучаемой теме, которая закрепляется в индивидуальных играх.

Организация работ по взаимодействию с родителями

Взаимодействие с родителями осуществляется в форме индивидуальных бесед, подгрупповых консультации, открытых занятий, стендовой информации, средств массовой информации. Организовываются выходы детей на праздники. На утренниках дети читают стихи и поют на английском языке, играют в английские игры. Так же с родителями проводятся мастер-классы по изготовлению методических пособий для ООД и образовательной деятельности в режимных моментах в группе.

Учебно-методический план

1. Приветствия. Учеба. Фрукты. Домашние животные- 28 часов
2. Игрушки. Цвета. Времена года- 28 часов
3. Еда и напитки. Погода. Животные. Праздники- 32 часов.
4. Овощи. Магазины и покупки. Дом и квартира. Одежда- 28 часов
5. Семья. Время. Развлечения- 28 часов

Итого: 144 часа.

Содержание программы.

Тема	Новые слова	Фразы и структуры
1) Знакомство	hello, hi, name, my, your (здравствуйте, утро, полдень)	Hello, I'm Max. What's your name? (Здравствуйте, меня зовут Макс. Как тебя зовут?)
2) Цвета	Yellow, orange, red, green, blue, purple(желтый, оранжевый, красный, зеленый, синий, фиолетовый)	My bag is blue. It is red. (Моя сумка синяя. Это красный.)

Предполагаемый результат

К концу учебного года (май) дети умеют:

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке.
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке.
- Здороваться, прощаться на английском языке.
- Отвечать на вопросы:
- Называть предметы и явления природы,
- Произносить некоторые специфические звуки английского языка.

Так же дети приобретают определенное представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, расширяют свой кругозор. А к тому моменту, когда ребенок пойдет в школу, у него будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка и будет накоплен определенный объем знаний, который облегчит дошкольнику освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на

д.д. (всього 25)

Заведуючий МОУ д/с №255
Е.А.Дороженко

